

令和8年度都立国立高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	自らの頭で思考し、自らの言葉で適切に表現できるようにするための教科指導の充実。	・年間授業計画に従って、基礎学力の定着をはかった上で、発展的な記述表現ができる学力を醸成する。 ・読解の発展として課題探究型の授業を実践する。	・大学入学共通テスト、国公立二次試験の入試問題の研究を基に、汎用的な読解力、表現力が醸成されるような授業を実践する。 ・デジタル端末を効果的に活用した指導を確立する。
地歴公民	自分の頭で考え、自分の言葉で表現する学習活動の充実	・大学入学共通テスト、国公立大二次試験、私立大個別試験に向けた、高いレベルの基礎学力の定着を図る授業を実践する。 ・「探究的な学び」を実践する。	・学習指導要領の趣旨を意識した、新しい学びの視点を取り入れた授業を実践する。 ・一人一台端末の活用により個別最適な学びを充実させる。
数学	数学的な見方、考え方を働かせた数学的活動を中心とした対話による授業の実施	・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだし、解決する過程を反映した教材を開発する。 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施する。 ・一人1台端末等を活用し、生徒同士が考え方を互いに共有しあえるような対話を中心とした授業の実施	・問題解決の過程を振り返って考察を深め、その過程を自ら評価・改善したり、発展的な問題の解決に利用しようとしたりする態度を評価に組み込んだ授業の実施。 ・一人1台端末を活用し、自己選択場面を取り入れた取り組み
理科	課題発見・解決能力を育てる学習活動の充実	・基礎学力の定着のための、指導計画の作成と適時の改善。 ・実験を通して主体的・協働的な学びを実践し、探究的な学びから深い学びにつなげる。	・発展的応用力の育成のため、大学入学共通テストや国公立二次試験などの、思考力を要する問題を教材として扱う。 ・一人1台端末を活用した学びの実践。
保健体育	課題発見・解決力を高める保健体育授業の推進 ICT活用による個別最適な保健体育学習の充実	・記録・振り返りを活用した課題解決型授業の実践 ・端末活用による自己調整学習と技能向上の支援	・AI・ICTを活用した自己調整型学習教材の開発 ・走・跳・投を横断した汎用的技能の育成 ・保健体育における自己調整型ICT
芸術	生徒の表現意欲を高め、表現に必要な技術の向上を目指した指導の実施	・第九演奏会等に向けて、様々な角度から授業を行う。基礎力の向上を目指し、生徒の発表意欲を高める。 ・自分と向き合い作品を生み出し、またその作品公開をし、評価を受けることで生徒の表現意欲を高める。	・お互いの表現を評価する ・プロの指揮者による全体練習の開催。 ・文化祭ポスター制作などより多くの方へ向けた公開。 ・伝統的な技術の習得と自己表現をつなげる。
家庭	家庭や地域社会の課題に取り組む学習の充実	・実践的・体験的な学習活動を通して、さまざまな人々と協働する。 ・よりよい社会の構築に向け、主体的・協働的な学びを実施する。	・第47回全国高校生ホームプロジェクトコンクールへの参加。 ・CMシナリオ・動画コンテストへの参加。
外国語	「読むこと」と「書くこと」の指導のさらなる充実とともに「やりとり」する能力の育成を目指した指導	3学年における原典やアカデミックな文章を読み込む力を養う授業・国公立二次試験での答案作成に繋がる英作文力を高める授業に向けて、1学年から段階的な指導を実施する。	・文法力を高めた上での作文力及びやりとりする能力を含めた発信力向上を視野に入れたJET/ALTとの活動やオンライン英会話の活用。 ・英作文コンテスト等への参加。
情報	情報や情報技術を用いた問題の発見・解決を重視した実践的な活動	情報Ⅱを視野に、探究活動とも連携し、問題の発見や分析・解決策の検討などの方法を丁寧に扱うとともに、分析や解決に向けての情報デザイン、プログラミング、データ分析についての学習を重視する。また、主体的・対話的な学びを重視する。	・身に付けた能力を特別活動や行事などに活用。 ・希望者による情報Ⅱを視野に入れた発展的な取り組みの実施。 ・外部コンクール、情報関連の各種イベント等への参加。